

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos
 - b) La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una.
 - c) En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta.

OPCIÓN A

1. Exprese de modo conciso el significado geográfico de los siguientes términos:

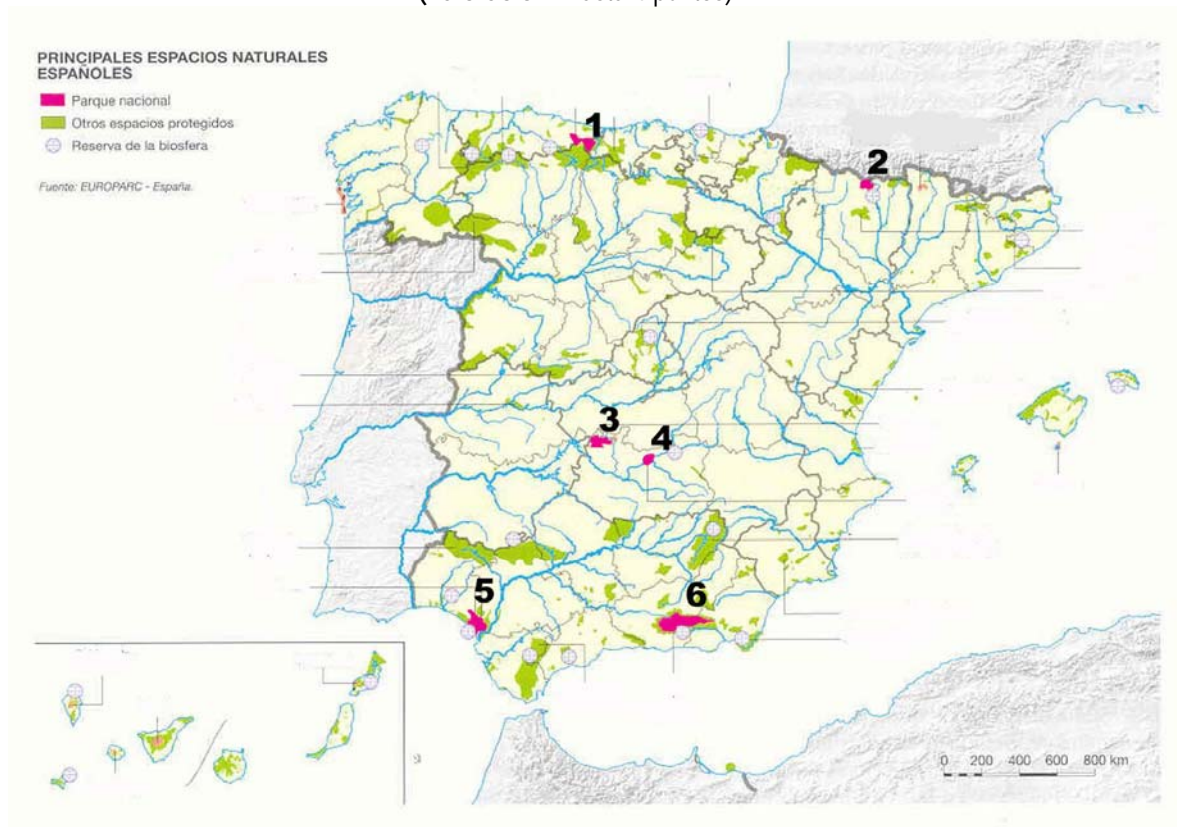
- Trasvase fluvial
- Presión atmosférica
- Lago glaciar
- Fuentes de energía
- Turismo cultural
- Política Agraria Común

(Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por término)

2. El mapa muestra el sistema de espacios protegidos en España:

- a) Identifique y dé nombre a los espacios protegidos con categoría de Parque Nacional, enumerados del 1 al 6. (Hasta 1 punto)
- b) Identifique, en el mismo orden, la unidad de relieve en la que se encuentran. (Hasta 1,5 puntos)
- c) Explique la importancia de su conservación y su función desde distintos puntos de vista. (Hasta 1,5 puntos).

(Valoración: Hasta 4 puntos)



3. Tipos de paisajes agrarios en España.

(Tema libre, para cuyo desarrollo se sugiere realizar un esquema previo)

(Valoración: Hasta 3 puntos)

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora y 30 minutos
 - La presente prueba consta de dos opciones (A y B), de las cuales deberá desarrollar solamente una.
 - En todos los casos se considerarán elementos de ponderación de la nota final la calidad de la redacción y la corrección gramatical y ortográfica. La calificación máxima va expresada bajo cada pregunta.

OPCIÓN B

1. Exprese de modo conciso el significado geográfico de los siguientes términos:

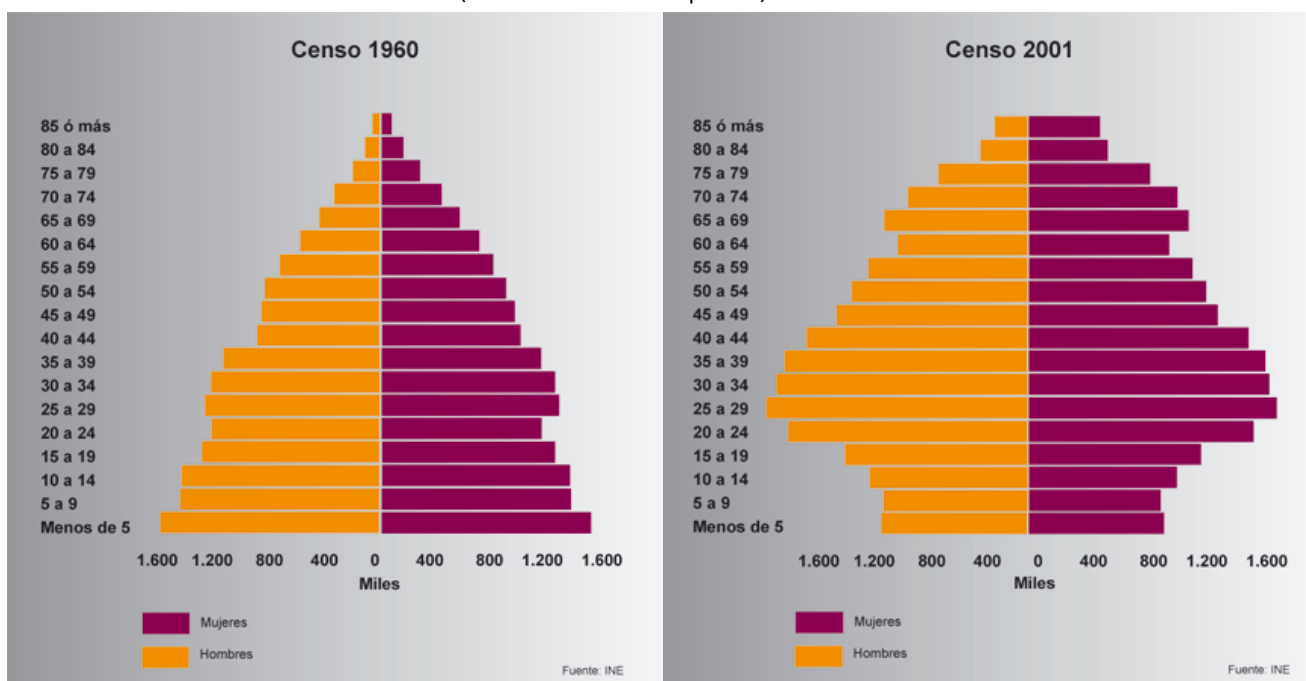
- Bahía
- Desarrollo sostenible
- Cabecera de un río
- Emplazamiento urbano
- Frente polar
- Hábitat disperso

(Valoración: hasta 3 puntos; máximo 0,5 puntos por término)

2. Las pirámides muestran la estructura por edad y sexo de la población española en 1960 y en 2001. Obsérvelas y conteste:

- Compare la población de 0 a 10 años en ambas figuras y explique las diferencias que observa ¿Que consecuencias sociales tiene ese cambio? (Hasta 1 punto).
- Compare la población de 65 años y más en ambas figuras. ¿Qué diferencias básicas existen?, ¿Que consecuencias sociales tienen? (Hasta 1 punto).
- Explique el modelo de estructura demográfica que representa cada una de estas pirámides. Razone la respuesta explicando brevemente las causas que dan lugar a ambos modelos. (Hasta 2 puntos).

(Valoración: hasta 4 puntos)



3. Los dominios climáticos en España: matices regionales.

(Tema libre, para cuyo desarrollo se sugiere realizar un esquema previo)

(Valoración: hasta 3 puntos)