

Atlántica			
Mediterránea			

2.- La figura siguiente es un plano de la ciudad de Barcelona. Obsérvalo y contesta a las preguntas siguientes:

a) Identifica, mediante el correspondiente número (o números) las siguientes unidades: centro histórico, ensanche, puerto, diagonal. (1 punto)

b) Define el tipo de plano de las unidades morfológicas correspondientes a los números 1, 3 y 4. (1,5 punto)





3.-Observa las siguientes fotografías de paisajes agrarios y contesta a las cuestiones siguientes:



Fotografía 1





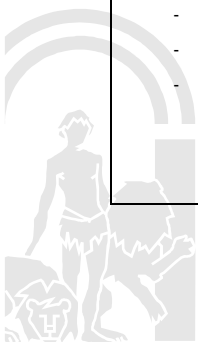
Fotografía 2

a) Enumera los elementos del paisaje que se pueden distinguir en ambas fotografías: (1,5 puntos)

<u>Fotografía 1:</u>	<u>Fotografía 2:</u>

b) A partir de la observación de ambas imágenes, enumera y describe algún elemento no visible (Ejemplo: Formas de propiedad, rendimientos agrícolas, etc...). (1,5 punto)

<u>Fotografía 1:</u> <ul style="list-style-type: none">- Forma de propiedad : latifundio- Rendimientos agrícolas: escasos-------	<u>Fotografía 2:</u> <ul style="list-style-type: none">- Forma de propiedad: Pequeña propiedad- Rendimientos agrícolas: importantes-------
--	--



4.- Lee con atención las siguientes afirmaciones sobre el tema de “La población” y escribe si son Verdaderas (V) o Falsas (F). (1 punto)

- La fecundidad es alta en los países desarrollados, debido al mayor poder adquisitivo
- Hasta la segunda mitad del s. XIX la mortalidad era muy baja en Europa
- La proximidad a las costas favorece la urbanización
- El crecimiento natural de población más alto de España se da en Asturias y Cantabria
- En España, la densidad de población va aumentando desde el interior a las costas



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

OPCIÓN A GEOGRAFÍA

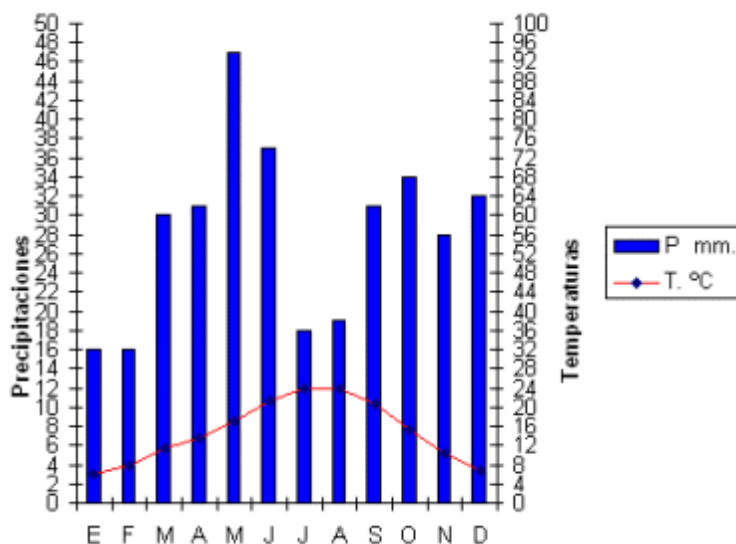
DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

1.- La representación de los climas: El Climograma

	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Temperaturas	6,1	7,7	11,3	13,7	17	21,2	23,9	23,7	20,6	15,4	10,2	6,8
Precipitaciones	16	16	30	31	47	37	18	19	31	34	28	32

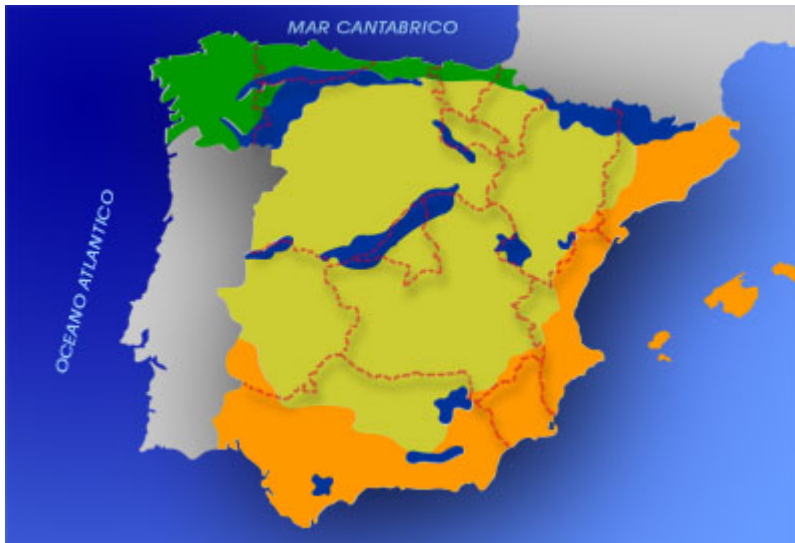


a) Completa los siguientes datos: (2 puntos)

Temperatura media anual	
Temperatura máxima / mínima	
Amplitud térmica	
Precipitaciones totales anuales	
Distribución estacional de las lluvias	



- b) Analizando los datos y observando el mapa climático, identifica a qué clima de la Península Ibérica corresponde: _____ (1 punto)

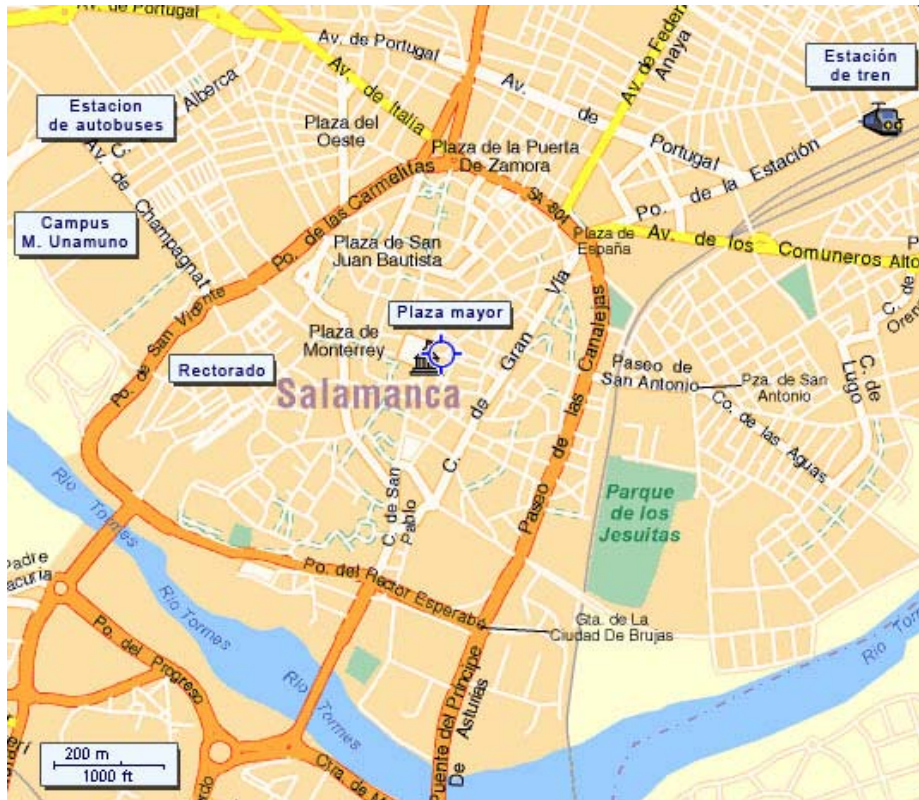


2.- Analiza el plano de la ciudad de Salamanca y responde a las siguientes cuestiones:

- a) Señala con un rotulador los tipos de planos que puede observar en el dibujo (1 punto)
- b) Completa la siguiente tabla: (1 punto)

	Ciudad medieval	Ciudad industrial	Ciudad actual
Tipo de plano predominante			
Tipología de los edificios			
Forma del viario			





3.- Observa las siguientes fotografías de paisajes agrarios y contesta a las cuestiones siguientes :



Fotografía 1





Fotografía 2

a) Enumera los elementos del paisaje que se pueden distinguir en ambas fotografías: (0,5 puntos)

<p><u>Fotografía 1:</u></p>	<p><u>Fotografía 2:</u></p>
-----------------------------	-----------------------------

b) A partir de la observación de ambas imágenes, enumera y describe algún elemento no visible (Ejemplo: Formas de propiedad, rendimientos agrícolas, etc...). (1 punto)

<p><u>Fotografía 1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forma de propiedad : latifundio - Rendimientos agrícolas: escasos - - - - - - - - 	<p><u>Fotografía 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Forma de propiedad: Pequeña propiedad - Rendimientos agrícolas: importantes - - - - - - - -
--	--



4.- *“La **Constitución Europea** no pretende proporcionar a la Unión Europea nuevas competencias relevantes en los ámbitos de la libertad, la seguridad o la justicia, ni alterar sus objetivos. Pero representa un paso adelante en el camino recorrido por la UE desde una integración económica limitada a una unión de derechos humanos y civiles fundamentales.*

Si los ciudadanos de los Estados miembros aprobasen – y los gobiernos ratificasen – el Tratado Constitucional, no sólo simplificará y acelerará el tratamiento a escala europea en cuanto a Justicia y asuntos de Interior, sino que también aportará mayor transparencia y responsabilidad democrática en la adopción de decisiones. Los eurodiputados en el Parlamento son representantes de los ciudadanos y sus puntos de vista deben reflejar los intereses de las personas que les han elegido, mientras que el Consejo de Ministros representa la postura de los gobiernos nacionales. Los nuevos procedimientos de la Constitución deberían crear un mejor equilibrio entre estos intereses.

La Constitución consolida y simplifica los diversos Tratados básicos de la identidad de la UE. El Tratado de Maastricht de 1992 establece una estructura de la Unión con ‘tres pilares’, donde las responsabilidades de la Comunidad Europea y la política exterior y de seguridad común integran los dos primeros pilares, mientras que la justicia y los asuntos de interior forman el tercer pilar y donde la mayoría de las decisiones sólo pueden adoptarse por acuerdo unánime entre los gobiernos nacionales. La Constitución pone término a esta compleja estructura y otorga a la Comisión Europea el derecho exclusivo de iniciativa en la mayoría de los asuntos de justicia e interior. La Comisión estará en mejores condiciones que los gobiernos a título individual para asegurar un planteamiento coherente de alcance europeo en lo tocante a justicia y asuntos de interior, y ningún país podrá bloquear los progresos en problemas comunes como la criminalidad transfronteriza, el tráfico de drogas, la inmigración ilegal o el terrorismo. Por otra parte, incorpora el Voto por Mayoría Cualificada (VMC) en la toma de decisiones del Consejo, salvo algunos asuntos específicos como cooperación policial operativa y derecho de familia, donde todavía debe procederse por unanimidad.”

- a) El texto expone diversas ideas acerca de la Constitución Europea. Elabora un esquema con las ideas más importantes: (2 puntos)

Ideas más importantes:

-
-
-
-

- b) Enumera las instituciones comunitarias que aparecen en el texto y explica brevemente sus funciones más importantes: (1,5 puntos)

INSTITUCIÓN	FUNCIONES



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

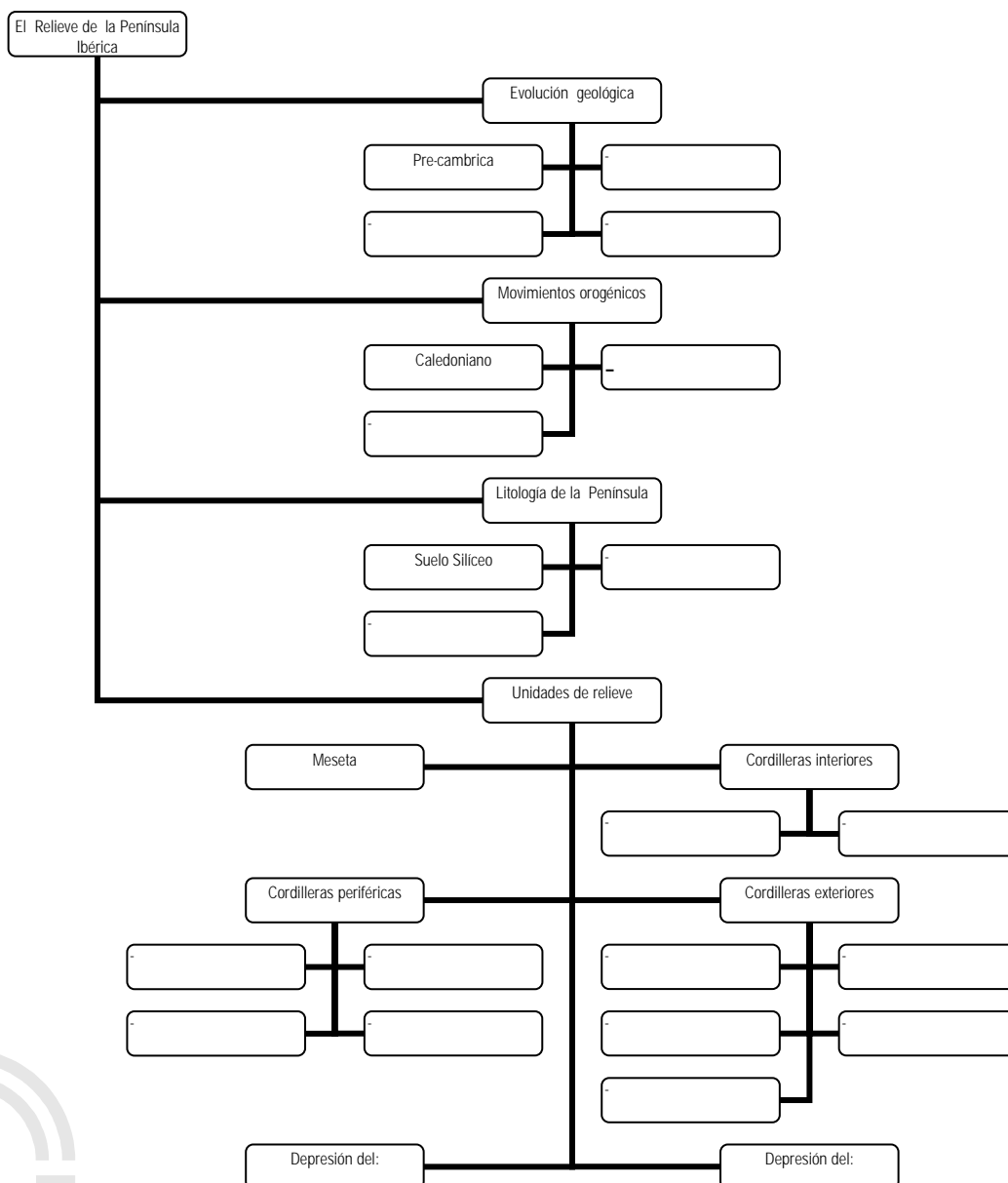
OPCIÓN A GEOGRAFÍA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA
Apellidos:		Nombre:
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

1.- Completa el siguiente cuadro sobre "El relieve de la Península Ibérica" con los nombres de la lista que hay a continuación: (3 puntos)



- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| - Cordilleras Béticas | - Alpino |
| - Sierra Morena | - Paleozoico |
| - Sistema Central | - Pirineos |
| - Ebro | - Cordillera Cantábrica |
| - Herciniano | - Cenozoico |
| - Mesozoico | - Montes Vascos |
| - Costero-Catalana | - Montes de León |
| - Sistema Ibérico | - Macizo Galaico |
| - Montes de Toledo | - Guadalquivir |
| - Arcilloso | - Calizo |

2.- Lee el siguiente texto y responde a las preguntas: (2 puntos)

- ¿Qué situaciones familiares se describen?
- ¿Por qué en la actualidad se tienen menos hijos?
- ¿Por qué los hijos eran bienvenidos y sin embargo no eran buscados?
- ¿Qué situación te parece más adecuada para un país como España?

Pepe y Lola rondan ahora los 70 años. Cuando se casaron no se plantearon el número de hijos que querían tener, sencillamente vinieron ocho. "Todo fue bastante espontáneo. No es que los fuéramos buscando, pero si venían, bienvenidos eran. Siempre nos dio mucha alegría saber que esperábamos otro hijo, y no nos agobiábamos pensando: "Y ahora qué vamos a hacer, dónde lo vamos a meter, qué ropa va a necesitar..." No veíamos las cosas con el dramatismo de hoy: donde cabían seis, cabían siete. Ahora las cosas son muy distintas. Se han creado muchas necesidades, y ello obliga a un mayor esfuerzo". Ellos lo saben bien: entre sus ocho hijos sólo suman ocho nietos.

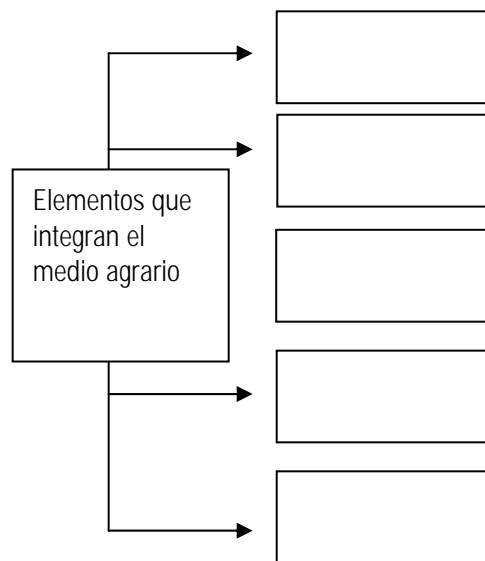
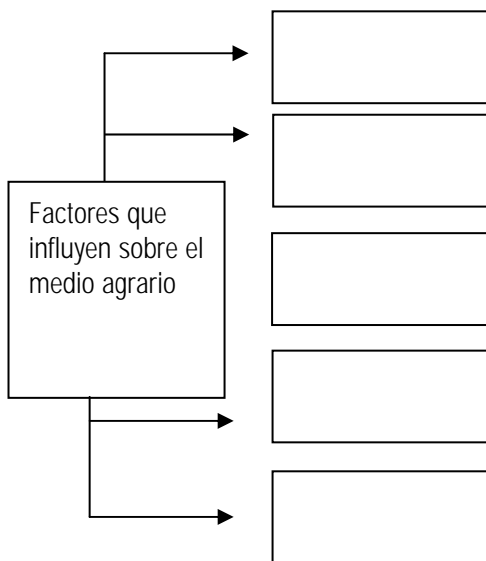
Revista Época.



3.- El paisaje agrario se define por los elementos que lo conforman y por los factores que influyen sobre él.

a) Coloca en el cuadro en blanco correspondiente los siguientes factores y elementos: (2 puntos)

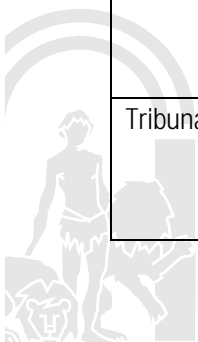
<ul style="list-style-type: none"> - Métodos de explotación - Caminos rurales - Medio físico (clima y relieve) - Sistema económico - Morfología y tamaño de las parcelas - Hábitat rural 	<ul style="list-style-type: none"> - Tierras no cultivadas - Canales de riego y drenaje - Régimen de propiedad - Población - Sistemas de cultivo
--	---



4.- La Unión Europea:

a) Completa el siguiente cuadro: (2 puntos)

Instituciones	Composición	Funciones	Sede
Comisión			
Consejo Europeo			
Parlamento			
Tribunal de Justicia			



b) Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos: (1 punto)

Acontecimientos	Orden cronológico
Tratado de la CECA (Paris)	
Constitución del Benelux	
Tratado de Maastricht	
Entrada del Euro	
Tratado del Euratom	
Tratado fundacional de la CEE (Roma)	
Tratado de Niza	



PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

OPCIÓN A GEOGRAFÍA

DATOS DEL ASPIRANTE		CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:		Nombre:	
D.N.I. o Pasaporte:	Fecha de nacimiento:	/	/

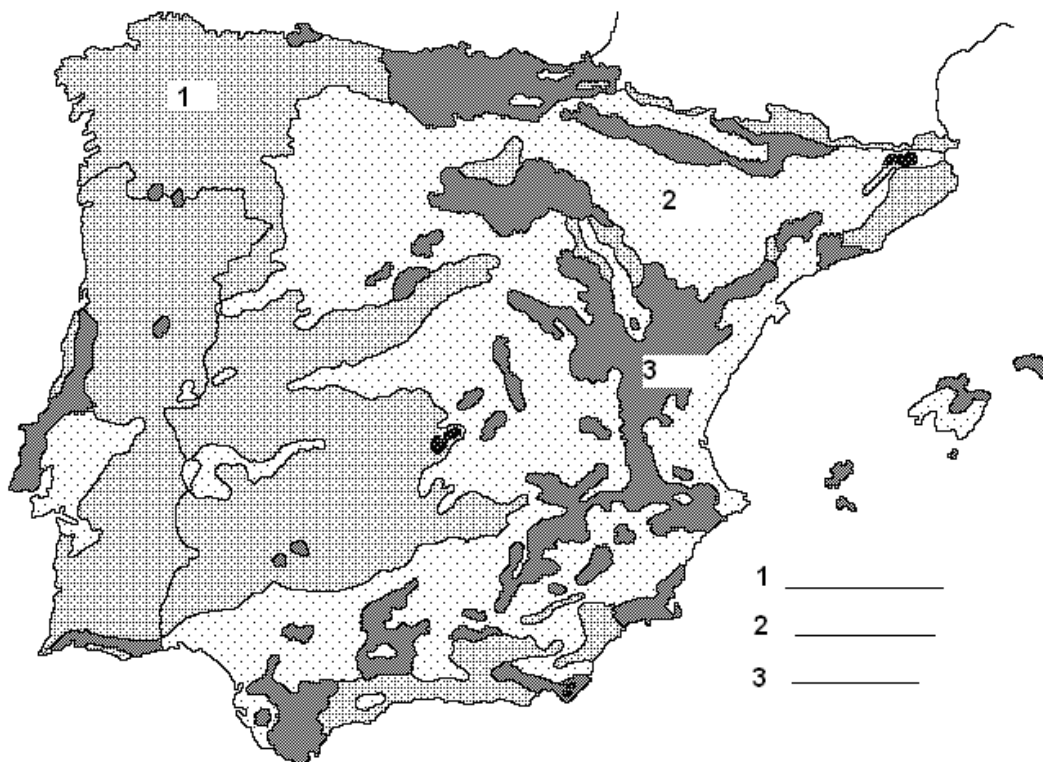
Instrucciones:

- Lee atentamente las preguntas antes de contestar.
- La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en cada enunciado.
- Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.

1.- El relieve de la Península Ibérica:

- A partir de la observación del mapa de distribución de la litología en la Península Ibérica, escribe el nombre de cada roquedo en su número correspondiente en el mapa. (0,5 puntos)
- ¿Sobre qué tipo de roquedo se asientan Orense, Cantabria, Ciudad Real, Valencia y Badajoz? (1 punto)
- Rellena el siguiente cuadro: (1 punto)

Litología	Rocas más comunes
1.-	
2.-	
3.-	



2.- Observa el siguiente cuadro sobre los movimientos migratorios en España (Migraciones interiores en la década de 1960/70). Ten en cuenta que en España se produjeron grandes movimientos de población durante estos años.

Movimientos migratorios interiores. España 1961 - 1970

	Emigración neta	Inmigración neta		Emigración neta	Inmigración neta
Álava	-	42.536	Logroño	12.544	-
Albacete	83.871	-	Lugo	80.492	-
Alicante	-	105.373	Madrid	-	686.554
Almería	43.210	-	Málaga	25.470	-
Ávila	50.694	-	Murcia	101.651	-
Badajoz	233.984	-	Navarra	-	18.510
Baleares	-	73.713	Orense	55.615	-
Barcelona	-	649.576	Oviedo	31.345	-
Burgos	52.561	-	Palencia	49.981	-
Cáceres	144.181	-	Palmas (Las)	-	9.765
Cádiz	93.044	-	Pontevedra	13.921	-
Castellón	-	24.854	Salamanca	71.812	-
Ciudad Real	142.026	-	S. Cruz de Tenerife	-	9.655
Córdoba	183.346	-	Santander	14.485	-
Coruña (la)	79.139	-	Segovia	48.756	-
Cuenca	92.039	-	Sevilla	114.369	-
Gerona	-	38.608	Soria	38.382	-
Granada	157.014	-	Tarragona	-	43669
Guadalajara	42.870	-	Teruel	52.498	-
Guipúzcoa	-	64885	Toledo	97.626	-
Huelva	44.139	-	Valencia	-	172.439
Huesca	20.745	-	Valladolid	-	3.234
Jaén	183.175	-	Vizcaya	-	146.677
León	90.681	-	Zamora	66.770	-
Lérida	11.857	-	Zaragoza	-	38.891

- Colorea en el mapa las provincias que obtuvieron inmigración neta. (0,5 puntos)
- Ordena dichas provincias de mayor a menor inmigración. (1 punto)
- Enumera algunas causas que pudieron provocar esta situación en la década de los años sesenta (1 punto)

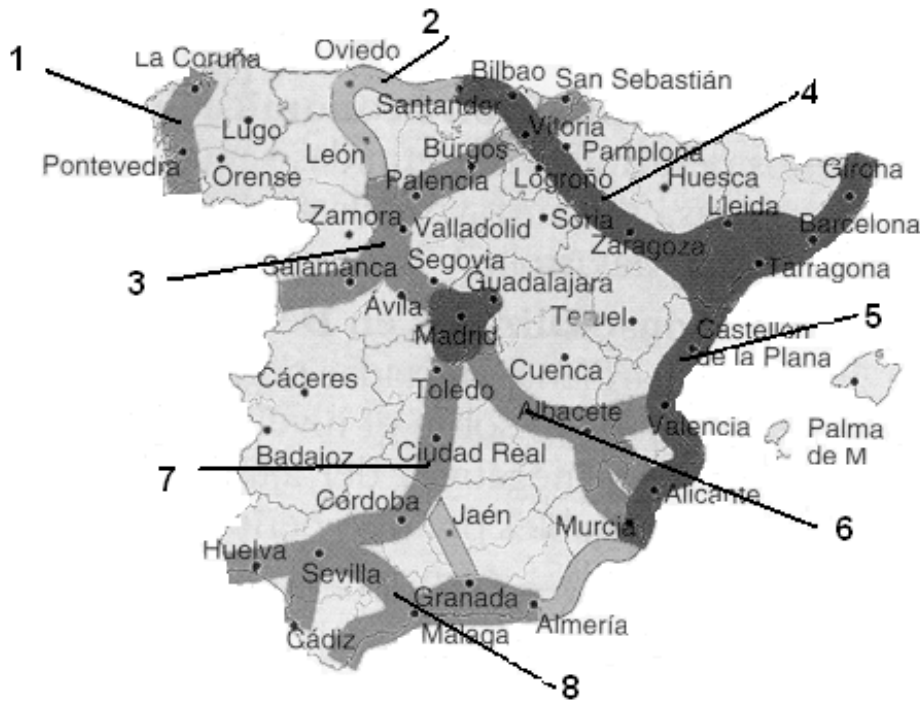
Causas de las migraciones interiores:

-
-
-
-





3.- Los ejes de desarrollo es España:



a) Enumera las capitales que están atravesadas por alguno de los 8 ejes de desarrollo y nombra el eje correspondiente (1 punto)

Ejes de desarrollo	Capitales
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	
6.-	
7.-	
8.-	

b) Enumera las provincias que no están atravesadas por ningún eje de desarrollo (1 punto)

c) Expón al menos 2 razones que expliquen por qué los ejes de desarrollo de mayor volumen se ubican en Madrid y en el Levante español (1 punto)

4.- La Unión Europea:

a) Une con flechas: (2 puntos)

Consejo de ministros

Se organiza por grupos políticos.
Controla a la Comisión

Comisión europea

Aprueba/rechaza las
propuestas de la Comisión

Parlamento europeo

Sus miembros están
nombrados por los Estados.
Garantizan legalidad y el
cumplimiento de las leyes

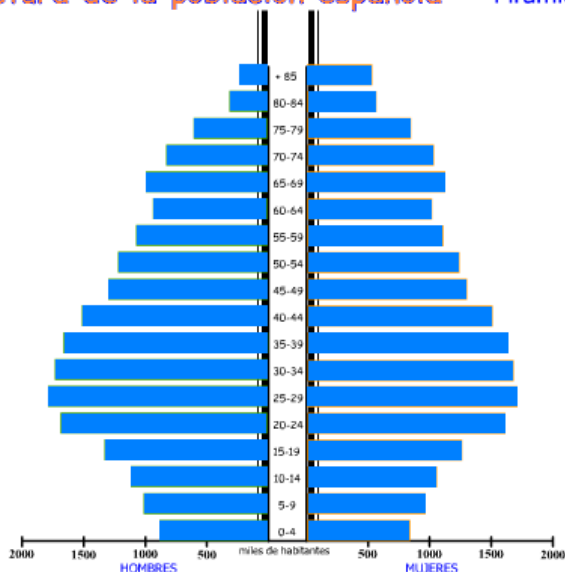
Tribunal de justicia

Poder ejecutivo. Vela por el
cumplimiento de las normas
comunitarias



2ª- En el dibujo podemos observar la pirámide de población de España en el año 2001. Obsérvala con atención y contesta las siguientes preguntas:

Estructura de la población española Pirámide 2001



- ¿Qué forma adopta la pirámide?:(0,5 puntos) _____
- ¿A qué tipo de país corresponde?: (0,5 puntos) _____
- ¿A qué se debe la muesca (entrante) existente en el grupo de edad de 60 – 64 años?: (1 punto) _____

- ¿Cuál es la tendencia de futuro de la población española en: (1 punto)

- Natalidad: _____

- Mortalidad: _____



3ª- En el mapa de España están representados algunos de los yacimientos de minerales más importantes.



a) En la primera columna escribe el nombre de las provincias marcadas en el mapa con algún punto. A continuación, marca con una cruz en las siguientes columnas en su lugar correspondiente: (2 puntos)

Provincias	Minerales metálicos	Minerales no metálicos	Rocas industriales

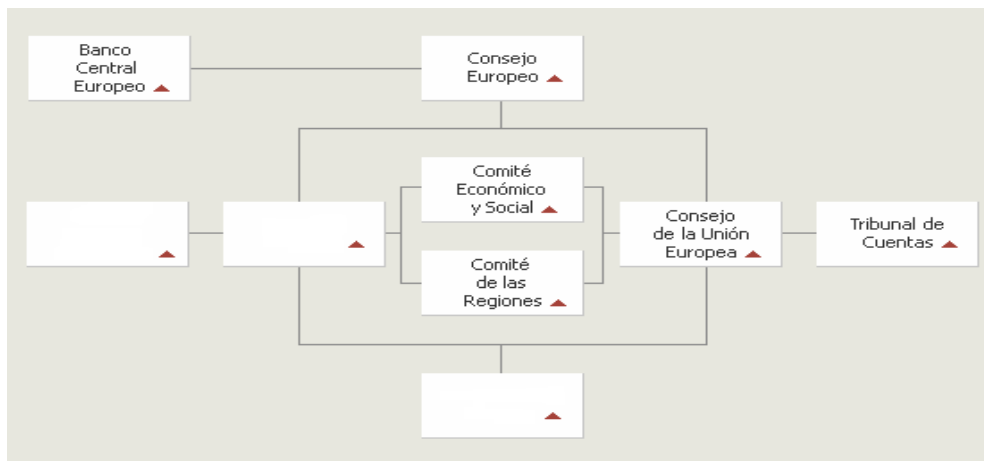
b) Nombra las principales rocas: (1 punto)



	Rocas más usuales	Usos económicos
Minerales Metálicos		
Minerales no metálicos		
Rocas Industriales		

4ª- La gráfica siguiente representa el organigrama incompleto de las instituciones de la Unión Europea.

a) Rellena los recuadros en blanco con el nombre correspondientes (1 punto)



b) Explica brevemente las funciones de esas tres instituciones: (1 punto)

1. _____ :

2. _____ :

3. _____ :

